

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Приволжска

155550, Ивановская обл., г. Приволжск, ул. Коминтерновская, д.32
ОГРН 1023701711846 ИНН 3719004497/ КПП 371901001 тел. 8(40339) 4-11-99
e-mail: sport.tsvetkova@yandex.ru

Рассмотрено и согласовано
с Управляющим советом

Метлева Н.Г.
Протокол № 2 от 30.03.2021

Утверждаю:

Директор МКУ ДО ДЮСШ

Т.Н. Цветкова

Приказ № 68 от 30.03.2021



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКУ ДО ДЮСШ
(по состоянию на 01.01.2021 г.)**

г. Приволжск, 2021 г.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Приволжска

155550, Ивановская обл., г. Приволжск, ул. Коминтерновская, д.32
ОГРН 1023701711846 **ИНН** 3719004497/ **КПП** 371901001 тел. 8(40339) 4-11-99
e-mail: sport.tsvetkova@yandex.ru

Рассмотрено и согласовано
с Управляющим советом
_____ Метлева Н.Г.
Протокол № ____ от _____

Утверждаю:
Директор МКУ ДО ДЮСШ
_____ Цветкова Т.Н.
Приказ № ____ от _____

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКУ ДО ДЮСШ
(по состоянию на 01.01.2021 г.)**

г. Приволжск, 2021 г.

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования**

Детско-юношеская спортивная школа г.Приволжска (МКУ ДО ДЮСШ)

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Направление: физкультурно-спортивное

Вид: детско-юношеская спортивная школа

Миссия учреждения: формирование благоприятной культурно-образовательной среды, в которой обучающиеся найдут всё то, что им необходимо: новые знания, ценности и идеалы, интересную и полезную деятельность, взаимообогащающее общение, положительные эмоции.

МКУ ДО ДЮСШ является учреждением дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. С января 2011 г. учреждение имеет статус казённого учреждения. Учредителем МКУ ДО ДЮСШ является Муниципальное образование Приволжский муниципальный район. От имени муниципального образования полномочия осуществляет администрация Приволжского муниципального района. Часть полномочий администрации передана МКУ отделу образования. Непосредственно учреждение подчиняется МКУ отделу образования и несёт перед ним ответственность за реализацию поставленных задач, содержания, форм и методов деятельности, охрану здоровья обучающихся. Отношения между Учредителем и МКУ ДО ДЮСШ определяются договором, заключённым между ними, в соответствии с законодательством РФ. В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Уставом Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 37Л01 № 0001307, регистрационный № 1765 от 15.09.2016 г. выдана Департаментом образования Ивановской области на срок – бессрочно.

Юридический адрес: 155550 Ивановская область, г. Приволжск, ул. Коминтерновская, д.32

Телефон (49339)4-11-99

E-mail: sport.tsvetkova@yandex.ru

Сайт: <http://дюсшприволжск.приволжский-образование.рф/>

Директор МКУ ДО ДЮСШ - Татьяна Николаевна Цветкова.

Основное предназначение учреждения – развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг по физическому развитию и воспитанию в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа, как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории Приволжского муниципального района;

- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;

- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;

- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу;

1. Образовательная деятельность.

Цели и задачи, решаемые в 2020 году.

Целью работы учреждения является укрепление здоровья обучающихся, содействие их правильному физическому развитию, подготовке спортсменов высокой квалификации, физически развитых, волевых, умелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины; повышение спортивного мастерства спортсменов.

Основными задачами в работе являются: укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие личности через занятия разными видами спорта; реализация учебных образовательных общеразвивающих программ и услуг по физическому воспитанию детей и подростков; пропаганда здорового образа жизни.

Освоение программ и достижение поставленной цели в образовательном процессе предполагает решение следующих образовательных, развивающих и воспитательных задач:

Образовательные:

- расширение и углубление знаний обучающихся о видах спорта;
- овладение разнообразными техниками по видам спорта и методикам тренировок;
- приобретение опыта при участии в соревнованиях различного уровня.

Развивающие:

- равномерное развитие мышечной системы, укрепление костно-связочного аппарата;
- развитие большой подвижности в суставах, координации движений;
- развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости, равновесия, способности к саморегуляции психического и эмоционального состояния;
- развитие и совершенствование таких специальных качеств спортсмена, как: скорость бега, стартовая скорость; «взрывная» сила; чувство времени и темпа; чувство быстрой реакции; тактическое мышление;
- развитие основных функций мышления: анализа, сравнения, самоанализа, самоконтроля, самооценки;
- развитие внимания зрительной памяти, воображения, мотивации достижения успеха.

Воспитательные:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- формирование умения адаптироваться в социальных условиях;
- воспитание патриотизма, формирование желания служить Родине;
- воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости, инициативности, смелости, решительности, уверенности.

Выполняя в 2020 году муниципальное задание по дополнительному образованию детей, МКУ ДО ДЮСШ обеспечивает дополнительное образование обучающихся. Педагоги школы реализуют основные задачи дополнительного образования детей через специально-организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к спорту, познанию, саморазвитию при помощи образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Посещение детьми спортивных секций является добровольным, поэтому главным показателем успешности образовательного процесса является сохранность контингента воспитанников в течение учебного года. В ДЮСШ она составила **89,4 %**. В течение учебного года некоторые воспитанники ушли из объединений по различным причинам: **переход на дистанционное обучение**, большая загруженность в связи с дистанционным обучением в школе и отсутствием свободного времени, отсутствие в семье возможности сопровождать на занятия ребёнка младшего школьного возраста, а также смена места жительства, по причине болезни, отсутствие желания постоянно заниматься физическими нагрузками. Взамен ушедших детей производится новый набор.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в учреждении функционирует 25 учебных групп по 7 видам спорта: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, настольный теннис, тяжёлая атлетика с общим числом обучающихся 350 человек в возрасте от 6 до 18 лет.

Сведения о количестве групп ДЮСШ по видам спорта:

- лёгкая атлетика – 8 учебных групп (в т.ч. 3 группы спортивной подготовки), в них – 121 человек, (в т.ч. 35 обучающихся на спортивной подготовке);

- шахматы – 2 учебные группы, в них – 20 человек;
- баскетбол – 3 учебные группы, в них – 40 человек;
- волейбол – 3 учебные группы, в них – 47 человек;
- футбол – 5 учебных групп, в них – 62 человека;
- настольный теннис – 2 учебные группы, в них – 28 человек;
- тяжелая атлетика – 2 учебные группы, в ней 32 человека.

Учебные занятия проходят на базе МКУ ДО ДЮСШ и на базе общеобразовательных организаций города (МКОУ СШ №1 г. Приволжска, МКОУ ОШ №7 г. Приволжска).

Учебные занятия ведутся согласно расписанию, составленного с учётом возрастных особенностей занимающихся и их занятостью в общеобразовательных учреждениях, учебной нагрузки тренеров-преподавателей и их занятости, сезонных изменений.

Проведение учебно-тренировочных занятий по общеразвивающим дополнительным программам планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объёмом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки обучающихся. Обучение проводится по трём этапам спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки и тренировочный этап.

1 – этап спортивно-оздоровительный. Нормативный срок освоения программы на данном этапе 1-4 года. Это основной этап, на котором закладывается стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта, также уровень освоения основ знаний в области гигиены и теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля. Главная задача на этом этапе – воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств. На данном этапе занимается 5 учебных групп 76 человек. Это группы по легкой атлетике (тренер Попова Н.Л., тренер-преподаватель Харламова Ю.А.), по футболу (тренер-преподаватель Соловьёв О.А.).

Учебные группы на данном этапе комплектуются из числа всех желающих детей и подростков заниматься избранным видом спорта, с 6 лет до 18 лет, при наличии медицинского допуска.

2 – этап начальной подготовки. На этапе начального обучения формируется стабильность состава обучающихся, выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта. Главная задача – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств. Нормативный срок освоения программы на данном этапе от 2 до 4х лет. На данном этапе подготовки, обучающиеся, успешно сдавшие контрольные нормативы (итоговый контроль), переводятся на следующий год обучения. За время обучения на данном этапе, обучающиеся могут выполнить юношеские спортивные разряды. На данном этапе занимаются 217 человек в 15 учебных группах.

Учебные группы комплектуются из числа всех желающих детей и подростков заниматься избранным видом спорта, с 6 лет до 18 лет, при наличии медицинского допуска.

3 – тренировочный этап. Этап углубленной ориентированной программы. Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов. Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится 2-3 раза в год (октябрь, февраль, май). На тренировочном этапе занимаются 22 обучающихся в 2 учебно-тренировочных группах (шахматы, баскетбол). Количество и наполняемость данных групп зависит от специфики видов спорта, санитарных норм и требований, материальной базы учреждения.

Учебные группы комплектуются из числа обучающихся, прошедших этап начальной подготовки не менее 1 года и при наличии медицинского допуска.

Проведение учебно-тренировочных занятий по программам спортивной подготовки планируется в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика, учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объёмом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки обучающихся. Обучение проводится по двум этапам спортивной подготовки: этап начальной подготовки и тренировочный этап.

1 – этап начальной подготовки. На этапе начального обучения формируется стабильность состава обучающихся, выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта. Главная задача – формирование базовой технической и физической

подготовки, воспитание соревновательных качеств. Нормативный срок освоения программы на данном этапе 3 года. На данном этапе подготовки, спортсмены, успешно сдавшие контрольные нормативы (итоговый контроль), переводятся на следующий год обучения. За время обучения на данном этапе, обучающиеся могут выполнить юношеские спортивные разряды. На данном этапе занимаются 15 человек в 1 учебной группе.

Учебные группы комплектуются из числа детей и подростков, с 9 лет, при наличии медицинского допуска и выполнения контрольно-переводных нормативов.

В соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика, в тренировочные группы зачисляются дети с 12 летнего возраста, выполнившие установочные приемные нормативы.

2 – тренировочный этап. Этап спортивной специализации. Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов. Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится 2-3 раза в год (октябрь, февраль, май). На тренировочном этапе занимаются 20 обучающихся в 2 учебных группах. Количество и наполняемость данных групп зависит от специфики вида спорта, санитарных норм и требований, материальной базы учреждения.

Учебные группы комплектуются из числа обучающихся, прошедших этап начальной подготовки не менее 1 года и при наличии медицинского допуска.

Количество учебных часов планируется из расчета 52 недель и включает теоретические и практические занятия (ОФП, СФП, ТТМ), сдачу контрольно-переводных нормативов, участие в спортивно-массовых мероприятиях, инструкторскую и судейскую практику, медицинский осмотр. А также 6-16 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам для всех обучающихся.

Учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки спортсмена.

Режим обучения.

Образовательный процесс (условно) организован в две смены: 1 смена – с 8.00 ч. до 13.00 ч., 2 смена – с 14.00 ч. до 21.00 ч. Учреждение работает по 7-ми дневной рабочей неделе. Продолжительность занятий в день - 1, 2, 3 часа (академические), в зависимости от этапа подготовки:

- в группах спортивно-оздоровительного этапа продолжительность занятий 1-2 часа по 35-45 минут (дети из дошкольных ОУ и начального звена)
- в группах начальной подготовки от 2-х до 3-х часов по 45 минут, в зависимости от года обучения
- в учебно-тренировочных группах 3 часа по 45 минут.

Продолжительность учебного года по каждому виду спорта определена в учебных образовательных программах, и рассчитана на 52 недели, где 36 – 46 недель занятия под руководством педагога, тренера (в зависимости от этапа подготовки).

Продолжительность самоподготовки для детей в летний период (на время отсутствия работника в отпуске) устанавливается в летний период времени – не менее 6 недель.

Осенних, зимних, весенних и летних каникул, предусмотренных для обучающихся общеобразовательных школ, в ДЮСШ не предусмотрено.

Модель образовательного процесса МКУ ДО ДЮСШ г. Приволжска – сетевое взаимодействие образовательных учреждений Приволжского муниципального района.

Интеграционная образовательная сеть МКУ ДО ДЮСШ строится на основе договора о совместной деятельности между Детско-юношеской спортивной школой и образовательными учреждениями Приволжского муниципального района. В управление интеграционной образовательной сетью входит администрация общеобразовательных учреждений, включённых в сетевое взаимодействие.

Программно-методическое обеспечение модели взаимодействия образовательных учреждений представляет собой образовательную программу МКУ ДО ДЮСШ, как комплекс программ по основным спортивным направлениям, а также, воспитательного, развивающего и социализирующего образования, способствующего осуществлению самоопределения учащихся по видам спорта, ступеням обучения, с учётом преемственности содержания образовательных программ спортивной школы.

Социальные партнёры МКУ ДО ДЮСШ:

- ✓ Дошкольные детские учреждения Приволжского муниципального района
- ✓ Общеобразовательные организации Приволжского муниципального района
- ✓ МКУ ДО Центр детско-юношеского творчества, г. Приволжск
- ✓ МБУ Городской Дом культуры, г. Приволжск
- ✓ МБУ Центральная городская библиотека, г. Приволжск
- ✓ Спортивный комплекс «Арена»
- ✓ Областная ДЮСШ № 10 по шахматам, г.Кострома
- ✓ МАУ ДО ДЮСШ, г.Фурманов
- ✓ МБУ ДО СДЮШОР №3 г.Иваново
- ✓ Ивановская областная общественная федерация шахмат
- ✓ Ивановская областная общественная федерация настольного тенниса
- ✓ Ивановская областная общественная федерация волейбола
- ✓ Костромская областная общественная федерация шахмат
- ✓ ОГБУ ЦСП Ивановской области

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы – одна из приоритетных целей интеграционной работы МКУ ДО ДЮСШ и образовательных учреждений Приволжского муниципального района. Педагогами МКУ ДО ДЮСШ разработаны специальные программы спортивно-оздоровительного направления для сохранения здоровья младших школьников. Цель данных программ – создание благоприятных условий для формирования основ развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Отдельным элементом спортивно-оздоровительного процесса является проведение спортивных праздников, эстафет, соревнований. В течение этого периода были проведены следующие школьные мероприятия:

- ✓ Первенство ДЮСШ «Я выбираю спорт!»,
- ✓ командная игра по стрельбе «Снайпер»,
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике среди младших школьников «Здоровым быть здорово!»,
- ✓ спортивный праздник «На призы Деда Мороза»,
- ✓ спортивное мероприятие по лёгкой атлетике, посвящённое Дню рождения спортивной школы,
- ✓ открытый предновогодний турнир по настольному теннису,
- ✓ Кубок ДЮСШ по шахматам,
- ✓ новогодний блиц-турнир по шахматам,
- ✓ легкоатлетические соревнования среди младших школьников «Ура, каникулы!»,
- ✓ товарищеские встречи по волейболу среди девушек и юношей, по мини-футболу.

Характеристика контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся		Количество групп	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2017-2018	385	400	24	25
2018-2019	398	411	24	25
2019-2020	324	400	22	28

**Количество детей по этапам подготовки на 31.12.2020г.
по общеразвивающим программам**

Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
76	217	22

**Количество детей по этапам подготовки на 31.12.2020г.
по программам спортивной подготовки**

Этап начальной подготовки	Тренировочный этап
14	21

Гендерные характеристики обучающихся

-мальчики – 202 чел. – 57,7%
-девочки –148 чел. – 42,3%

В МКУ ДО ДЮСШ работают отделения, где занимаются только мальчики – это футбол, тяжёлая атлетика. На отделении баскетбола одна группа, тренер-преподаватель Худяков Д.В, занимаются только девочки, вторая группа, тренер-преподаватель Кирпичников Е.А., занимаются только мальчики. На отделении волейбола, тренер-преподаватель Груздев В.Н., также одна группа сформирована из девушек, вторая из юношей. Смешанные по половому признаку отделения лёгкой атлетики, настольного тенниса, шахмат.

Количество детей по возрастам и видам спорта

Общая численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам каждой направленности (вида спорта):	Дошкольни ки	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст	Всего по учреждению
Всего:	41	98	176	35	350
лёгкая атлетика	35	39	39	8	121
шахматы	2	7	7	4	20
баскетбол	-	-	36	4	40
волейбол	-	-	36	11	47
футбол	4	40	18	-	62
наст/теннис	-	6	16	6	28
тяжелая атлетика	-	6	24	2	32

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основным показателем результативности образовательного процесса в ДЮСШ являются:

- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ спортивные достижения обучающихся;
- ✓ результаты педагогической диагностики, определяемые общеразвивающими программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся).

О качестве выполнения образовательных программ можно судить по уровню знаний, умений и навыков обучающихся. Одним из критериев, по которому оценивается уровень

О качестве выполнения образовательных программ можно судить по уровню знаний, умений и навыков обучающихся. Одним из критериев, по которому оценивается уровень

обученности в ДЮСШ – результативность обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня.

Уровень развития физических качеств определяется через систему сдачи обучающимися контрольных нормативов по общей и специальной физической и технической подготовке.

В ДЮСШ (согласно образовательным программам) предусмотрены входная, промежуточная и итоговая диагностики физических способностей, умений и навыков обучающихся. В течение года тренеры-преподаватели организуют и проводят приём у обучающихся контрольных нормативов, в соответствии с уровнем обучения и возрастными особенностями.

Входная диагностика. Результаты дают возможность наметить план деятельности, который максимально соответствует уровню физической подготовки воспитанников. Данная диагностика проводится во вновь набранных учебных группах.

Промежуточный контроль – осуществляется в оценке разносторонней физической подготовленности. Целью промежуточной диагностики является выявление уровня удовлетворенности родителей и обучающихся ДЮСШ образовательными услугами, отслеживание результатов физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности. В декабре проходит мониторинг удовлетворённости услугами дополнительного образования среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Кроме того педагоги в течение года проводят комплексный контроль за физическим развитием, состоянием здоровья обучающихся и освоением ими программного материала.

Комплексный контроль включает в себя:

- педагогическое наблюдение за поведением воспитанников в коллективе, во время занятий, на соревнованиях,
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по практике и в процессе выполнения специальных заданий,
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности обучающихся на данном этапе тренировок, соревнований,
- видеозапись спортивно-соревновательной деятельности обучающихся, позволяющая определить уровень спортивной подготовленности и двигательной активности (работоспособности) каждого воспитанника,
- исследование психомоторных функций – определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений.

Итоговый контроль. Осуществляется в форме сдачи обучающимися контрольных нормативов и участия в соревнованиях. В течение года обучающимся присваиваются спортивные разряды, на основании выполнения ими разрядных норм и требований по видам спорта, по итогам выступлений на соревнованиях различного уровня.

Контрольные нормативы, запланированные на 2020г. были отменены в связи с эпидемиологической ситуацией.

За период с 1 января по 31 декабря 2020г. (включительно) было присвоено 57 спортивных разряда, 11 обучающихся подтвердили имеющийся у них спортивный разряд. Всего из числа обучающихся на 31.12.2020г. насчитывается 96 разрядников. 3 человека имеют 1 спортивный разряд: Бойцова Ксения легкая атлетика, Ершов Дмитрий шахматы, Корабельщиков Олег тяжелая атлетика.

Количество разрядников на 31.12.2020г.

Спортивные направления	3 юн. Разряд	2 юн. Разряд	1 юн. Разряд	3 разряд	2 разряд	1 разряд	КМС	Всего
Легкая атлетика	8	7	8	9	8	1	-	39
Баскетбол	-	-	-	8	-	-	-	8
Волейбол	-	-	-	-	28	-	-	28
Футбол	-	-	-	-	-	-	-	-
Настольный теннис	-	2	1	1	-	-	-	4
Шахматы	2	1	3	2	3	1	-	16

<i>Тяжелая атлетика</i>	-	-	-	-	-	1	-	1
Всего:	12	11	14	13	41	2	-	96

Работа с одарёнными детьми

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне.

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одарёнными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Цель, которую ставят перед собой педагоги спортивной школы, состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых детей.

Формирование системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей происходит в условиях реализации долгосрочной целевой программы «Одарённые дети» на муниципальном уровне и в ДЮСШ.

Осуществляются следующие направления в работе с одарёнными детьми:

- поиск одарённых детей, прогнозирование путей развития творческой личности и её успехов,
- индивидуальная работа с одарёнными детьми,
- взаимодействие со структурами социума,
- поощрение и поддержка.

В спортивной школе выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы соревнований для детей разного возраста: для детей 1-2 года обучения, это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, проводятся соревнования, спортивные эстафеты в учебных группах, соревнования между учебными группами, открытые турниры и соревнования ДЮСШ; для детей среднего и старшего школьного возраста – открытые первенства ДЮСШ с приглашением спортсменов из других городов, районов и областей; организация и проведение городских и районных соревнований и мероприятий. Кроме этого, поиск одарённых и способных детей ведётся и при проведении районных соревнований среди школьников по различным видам спорта и вовлечение таких детей в систему дополнительного образования.

Однако существует ряд проблем, которые затрудняют качественную организацию этой работы. Это материально-техническая база спортивной школы, нехватка педагогических кадров.

Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Это: разработка планов дополнительных заданий. Педагогами разработаны и применяются индивидуальные планы работы с воспитанниками на отделениях лёгкой атлетики, шахмат, настольного тенниса, лыжных гонок.

Проводятся дополнительные индивидуальные занятия для детей с высоким уровнем подготовленности. Это дети с шахматного отделения: Ершов Дмитрий, Гусев Кирилл, Каузова Анастасия; с отделения лёгкой атлетики – Гулин Илья, Дробин Алексей, Ветелкина Анастасия, Козлова София, Бойцова Ксения; с отделения настольного тенниса – Ковтун Ирина, Чёлышев Максим, Смирнова Алина, Бондаренко Денис, Епифанов Никита и другие ребята.

Проводится обучение на дополнительных курсах и учебно-тренировочных сборах. Так, например, тренер-преподаватель Скотников В.Н. со своими воспитанниками принимает участие в межрегиональной школе гроссмейстеров, которая организуется и проводится Костромской шахматной федерацией 3 раза в год. Здесь с детьми работают международные гроссмейстеры и мастера, тренеры высокой квалификации. Юные спортсмены – легкоатлеты повышают свой уровень на учебно-тренировочных сборах в городах: Фурманове, Плесе, Заволжске, Москве. Внедряются в учебный процесс современные технологии. Например, дети шахматного отделения на занятиях могут заниматься по специальной обучающей программе на компьютере.

Для создания благоприятных условий развития одарённости ведётся сотрудничество с различными образовательными и общественными организациями Ивановской, Костромской, Ярославской, Владимирской, Московской областей; со спортивными клубами, с Департаментами Ивановской области: образования, спорта, внутренней политики. Осуществляется сотрудничество

со спортивными федерациями Ивановской и Костромской областей, спорткомитетами, Российским олимпийским комитетом, педагогами ВУЗов, с органами социальной защиты населения.

Особое значение в ДЮСШ уделяется поощрению и поддержке одарённых детей, их спортивной деятельности, а также педагогов:

- вся информация о наших достижениях находит место на сайтах ДЮСШ и отдела образования, в социальных сетях, на страницах газеты «Приволжская новь»;
- подаются сведения о результатах выступлений детей на радио «Приволжская волна»;
- также поощрением для детей является встреча со знаменитыми людьми, спортсменами;
- поощрение спортсменов ценными призами проходит ежегодно в рамках мероприятий «Лучший спортсмен года» и «Выпускник школы»;
- материальная и моральная поддержка спортсменов проводится в рамках районного конкурса «Успех года» на соискание премии Главы администрации Приволжского муниципального района. Этой премии удостоены в 2020 году: Дробин Алексей, Аникин Никита, Гусев Кирилл, в рамках районного конкурса "Спортивный Олимп" по итогам 2019-2020 годов лучшими спортсменами признаны Гулин Илья, Соболева Евгения, Кукин Михаил, лучшими тренерами – Груздев В.Н., Попова Н.Л. и Соболева Е.В.
- материальная и моральная поддержка спортсменов проводится в рамках областного конкурса по присуждению премии «Надежда земли Ивановской» одаренным учащимся организаций общего и дополнительного образования. Победителем этого конкурса в номинации «интеллектуальная» стал Кирилл Гусев (отделение шахмат, руководитель Скотников В.Н.).

Результаты мониторинга

«Удовлетворённость качеством дополнительного образования детей»

В декабре 2020 года МКУ ДО ДЮСШ было проведено анкетирование родителей по выявлению удовлетворённостью качеством предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2014 г. №256-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547. В опросе приняли участие 279 человек (родители обучающихся) – 67,9%.

Вопрос	Варианты ответов			
	да	не совсем	нет	затрудняюсь ответить
1. Удовлетворены ли Вы выбором секции, в которой занимается ваш ребёнок?	275 чел. - 98,6 %	4 чел. – 1,4 %	0 чел. – 0 %	0 чел. – 0 %
2. Взаимодействуете ли Вы с тренером, ведущим занятия у Вашего ребёнка?	да, тесно	очень мало	практически нет	
	200 чел. - 71,7%	59 чел. – 21,2 %	20 чел. – 7,1 %	
3. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых спортивной школой?	да	не совсем	нет	затрудняюсь ответить
	270 чел. – 96,8 %	4 чел. – 1,4 %	2 чел. – 0,7 %	3 чел. – 1,1 %
5. Доступна ли для Вас информация о деятельности спортивной школы?	да	не совсем	нет	затрудняюсь ответить
	225 чел. – 80,7 %	48 чел. - 17,4 %	2 чел. – 0,8 %	3 чел. – 1,1 %

Участие в соревнованиях.

На протяжении нескольких лет **большая роль в ДЮСШ отведена соревнованиям.** Начиная с оздоровительного этапа подготовки, дети знакомятся с данной формой занятий. Педагоги школы стараются заявлять своих воспитанников на все подходящие соревнования, тем самым помогая своим подопечным получать необходимый опыт.

**Количество воспитанников, принявших участие в соревнованиях
в отчётном периоде. Результаты.**

Всего		муниципаль ные	региональн ые	Межрегио нальные	Всероссийс кие	Международ ные
Кол-во соревнований		15	15	13	2	1
Кол-во участников		222	132	68	4	1
Кол-во победителей призеров	1м - 32	1м – 23	1м – 7	1м – 2	1 м – 0	1 м – 0
	2м - 39	2 м – 21	2 м – 11	2 м – 7	2 м – 0	2 м – 0
	3м - 33	3 м – 17	3 м – 11	3 м – 5	3 м – 0	3 м – 0

В 2020 году МКУ ДО ДЮСШ оказывала помощь МКУ отделу образования и общеобразовательным учреждениям в подготовке и направлении команд района на областную Спартакиаду учащихся и другие областные мероприятия. По итогам Спартакиады

По итогам регионального конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности спортивная школа заняла 2 место в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующей образовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) по 3 и более видам спорта.

Организация и проведение мероприятий.

Районные соревнования, входящие в рамки областной Спартакиады школьников.

В 2020г. в связи с эпидемиологической обстановкой было проведено 4 районные соревнования. В них приняли участие 205 человек. Это:

- 1) Районный легкоатлетический кросс школьников в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Нации-2020». Соревнования прошли в 5 возрастных группах, отдельно среди юношей и девушек. Мероприятие проходило в Василёвском парке городского стадиона. К судейству были привлечены как тренера ДЮСШ, так и учителя физкультуры ОУ. Сроки: 10 октября 2020 г.
- 2) Первенство по лёгкой атлетике среди учащихся ОУ Приволжского м.р. соревнования прошли в возрастной группе 2003 г.р. и моложе среди юношей и девушек отдельно, по следующей программе: бег 100 м, бег 400 м, бег 800 м (девушки), бег 1500 м (юноши), прыжки в длину с места. Мероприятие проходило на городском стадионе. К судейству были привлечены как тренера ДЮСШ, так и учителя физкультуры ОУ. Сроки: 24, 29 сентября 2020 г.
- 3) Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ Приволжского м.р. Соревнования прошли на лыжных трассах городского стадиона 6 февраля 2020 г. Участники были разделены на 3 возрастные группы, отдельно по мальчикам и девочкам: 2002-2004г.р., 2005-2007 г.р., 2008-2009 г.р. Судьи – тренеры-преподаватели ДЮСШ.
- 4) Районные соревнования по волейболу среди учащихся ОУ Приволжского м.р. Соревнования прошли в возрастной группе 2002г.р. и моложе, отдельно среди команд юношей и команд девушек. Мероприятия прошли 18, 19 марта 2020 г. на базе МКОУ СШ №1 г.Приволжска. Судьи - тренеры-преподаватели ДЮСШ, учителя физкультуры ОУ, воспитанники ДЮСШ.

Данные мероприятия прошли с целями:

- выявления победителей и призёров на районном этапе и дальнейшего направления спортсменов и команд на областной этап Спартакиады школьников: зональный, финальный,
- пропаганды здорового образа жизни,
- выявления одарённых детей для привлечения к занятиям в ДЮСШ.

Районная Спартакиада «Малышок» среди воспитанников ДЮУ.

В 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой был проведён только один этап Спартакиады «Малышок», проводился он согласно Положению.

1) «Спортивные эстафеты», которые прошли 13 марта 2020г. на базе ДЮСШ. Соревнования проходили в 2 этапа: полуфиналы и финал, где встречались победители полуфиналов. В программу соревнований были включены различные спортивные эстафеты и конкурсы. Для финального этапа подготовлена усложнённая программа. Приняло участие 7 команд, 56 человек.

Районные соревнования и мероприятия среди учащихся ОУ Приволжского м.р.

В мероприятиях было задействовано 93 обучающихся.

- 1) Лично-командное первенство Приволжского м.р. по шахматам среди школьных команд «Белая ладья». В соревнованиях приняли участие 5 команд. Команда-победитель направлена для участия в областном этапе. Соревнования прошли 4 марта 2020 г. на базе ДЮСШ.
- 2) III муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся. Мероприятие проходило на базе городского стадиона 1 ноября 2020 г. К сдаче нормативов приступило 29 человек.
- 3) Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты». Соревнования прошли среди обучающихся 2-4 классов 29 января 2020г. Принимало участие 7 команд, 42 человека. Судейство осуществляла судейская бригада ДЮСШ.
- 4) Физкультурно-массовое мероприятие «Мама, папа, я, ГТО – одна семья!». Мероприятие прошло в дистанционном формате.

3. Методическое сопровождение образовательного процесса

Для качественного дополнительного образования нужны три составляющие (педагог, образовательная программа, материально-техническая база). В первую очередь, особенный педагог, профессионал высочайшего уровня, интересная личность с развитыми коммуникативными качествами

3.1.Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив насчитывал 13 человек, и 2 административных работника, 9 педагогов – совместители. Директор, заместитель по УВР имеют первую квалификационную категорию по должности. Коллектив стабильный.

В коллективе 9 мужчин, 6 женщин. Пенсионеров – 3 человека (Ширшавин К.Д. , Погодина Т.А., Попова Н.Л.).

Возрастной состав коллектива

Моложе 25 лет		25-35 лет		35-55 лет		55 и старше	
1	7,8%	1	7,8%	8	61,5 %	3	23%

Коллектив ДЮСШ стабильный, опытный, квалификационный уровень высокий. Но, наблюдается старение коллектива. Молодые специалисты не идут работать в учреждение в связи с низкой заработной платой, отсутствием социальных льгот по выслуге лет.

Образовательный уровень педагогов

Имеют образование

Высшее профессиональное		из них педагогическое		Среднее профессиональное		из них педагогическое		Без образования		Из них среднее (полное) общее	
7	53,8 %	5	38,5 %	5	38,5 %	0	0 %	0	0 %	1	7,7%

Категорийность педагогического коллектива

Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
5	38,5 %	1	7,7 %	3	23 %	4	30,7%

Результаты аттестации в 2020 году

С целью повышения педагогического мастерства 3 педагога прошли аттестацию на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности тренера-преподавателя

№ п/п	Ф.И.О.	дата присвоения
1	Ширшавин Константин Дмитриевич	12.02.2020г.
2	Кадырова Светлана Юрьевна	12.05.2020г.
2	Попов Дмитрий Александрович	30.12.2020г.

Установлена высшая квалификационная категория

-Худякову Дмитрию Викторовичу, приказ №1031-0 от 25.11.2020г.

-Соловьёву Олегу Александровичу, приказ №1097 от 15.12.2020г.

Награды и звания педагогов

- Грамота Министерства образования РФ – 3 чел.: Попова Н.Л., Груздев В.Н.,

- Грамота Министерства спорта и туризма РФ – 1 чел.: Макин А.В.,

- Грамота Федерального агентства физкультуры и спорта РФ – 1 чел.: Кадырова С.Ю.,

- Грамотой Департамента образования Ивановской области награждены 4 чел.: Цветкова Т.Н., Погодина Т.А., Скотников В.Н., Худяков Д.В.

- нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.: Цветкова Т.Н.

- Почётный работник физической культуры и спорта Ивановской области – 1 чел.: Погодина Т.А.

С целью совершенствования педагогического мастерства, расширения знаний в области педагогики, психологии и методики преподавания преподаваемых дисциплин педагоги систематически проходят курсовую подготовку и принимают активное участие в различных тематических семинарах, конференциях:

№	Ф.И.О. педагога	Сроки	Тематика	Организация, проводящая курсы
1	Цветкова Татьяна Николаевна	17 июня 2020г.	Повышение квалификации по программе «Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
2	Погодина Татьяна Алексеевна	с 21 мая по 01 июля 2020г.	Повышение квалификации по программе «Менеджмент организации технологии достижения результатов»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
3	Попова Наталья Львовна	10.01.2020г.	Профессиональная переподготовка «Адаптивная физическая культура и спорт»	Ивановский государственный университет

4	Скотников Владимир Николаевич	с 17.12.2019г. по 13.01.2020г.	Повышение квалификации по программе «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
5	Скотников Владимир Николаевич	20.04.2020г.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
6	Соболева Елена Валентиновна	09.12.2020г.	Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт»	Ивановский государственный университет

На основании «Квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта «гиревой спорт» Соболевой Е.В. присвоена квалификационная категория «спортивный судья третьей категории».

Некоторые педагоги в течение учебного года сами активно принимали участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях различного уровня, пропагандируя здоровый образ жизни, показывая пример своим воспитанникам – Скотников В.Н., Кадырова С.Ю., Макин А.В.

Таким образом, в школе создана среда по поддержке и развитию профессиональной компетентности и инициативы педагогов. Плановая работа в этом направлении позволяет создавать условия для эффективной организации образовательного процесса и даёт высокие результаты.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

Школа имеет 100% обеспечение дополнительными образовательными программами, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. В МКУ ДО ДЮСШ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 7 видам спорта. В 2017 году в связи с введением Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта были составлены новые программы. Они являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по легкой атлетике «Дошколята»	Попова Наталья Львовна Харламова Юлия Александровна	1	6-7
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по легкой атлетике «Легкоатлеты»	Макин Андрей Викторович Попова Наталья Львовна	6	6-12
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по легкой атлетике «Легкоатлеты, на старт!»	Попова Наталья Львовна Макин Андрей Викторович	5	12-17
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по баскетболу «Юные баскетболисты»	Худяков Дмитрий Викторович	3	10-13
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по баскетболу «Путь к вершине славы»	Худяков Дмитрий Викторович Кирпичников Егор Алексеевич	4	13-17
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Груздев Владимир Николаевич	7	11-17

	спортивной подготовки по волейболу «Волейболисты»			
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по настольному теннису «Пинг-понг»	Ратькова Ольга Михайловна, Кадырова Светлана Юрьевна	3	8-13
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по шахматам «Доступные шахматы»	Скотников Владимир Николаевич	2	6-8
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по шахматам «Гамбит»	Скотников Владимир Николаевич	4	9-13
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по тяжелой атлетике «Красота и сила»	Попов Дмитрий Александрович Соболева Елена Валентиновна	3	14-17
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной подготовки по футболу	Ширшавин Константин Дмитриевич Соловьёв Олег Александрович	8	8-16

3.3. Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методические ресурсы

Книжный фонд	56 шт.
Методические пособия, периодические издания и другие материалы по профилю деятельности учреждения	160 шт.
Другие информационные ресурсы	Музыкальный центр –1 шт.; Компьютеры подключены к Интернет; 5 компьютеров; Акустическая система с микшером и усилителем -1 шт.; Копировальная техника – 1 шт.; Факс – 1 шт.; Принтер – 4 шт.; Фотоаппарат – 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт.; Проекционный экран - 1 шт.; Сканер – 1 шт.

Материально-техническая база

Спортивный зал	210 кв.м.
Использование компьютеров в образовательном процессе	1 шт.
Учебные кабинеты (шахматный кабинет)	1

4. Внутренняя система оценки качества образования.

Реализация задач функционирования спортивной школы в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления в ДЮСШ является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе за результатами образовательной спортивной деятельности. В практике работы школы сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- контроль за результативностью тренерского состава, по вопросам, входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики учебно-тренировочного процесса (организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий с последующим разбором и обсуждением увиденного),
- контроль за комплектованием спортивных направлений и учебных групп в соответствии с требованиями режимов учебно-тренировочной работы и наполняемостью учебных групп,
- сохранность контингента обучающихся на всех этапах подготовки,
- выполнение обучающимися минимальных требований по спортивной подготовке и выявление динамики роста их результатов,
- контроль за ведением учетно-отчетной документации,
- контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися на начало учебного года,
- контроль за состоянием учебно-материальной базы,
- контроль за состоянием СанПиН и охраны труда.

Предмет и формы контроля определены планом работы ДЮСШ на год.

Непосредственный контроль осуществляется директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений (выявленных нарушений), оказывается необходимая методическая и организационная помощь тренерам-преподавателям.

Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование. Объектами контроля текущего года были: санитарно-гигиенический режим, ТБ и ОТ, посещаемость, сохранность контингента, медицинский осмотр, журналы учета групповых занятий, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, организация работы с педагогами-новичками, материально-техническое оснащение учебного процесса.

Итоги по проведению проверок подводились на совещаниях при директоре, планёрках, в виде справок. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов;
- выросло количество образовательных программ, соответствующих требованиям, предъявляемым к составлению документации подобного рода;
- увеличилось количество участников и победителей конкурсов, соревнований различных уровней;
- снизился уровень нарушения дисциплины у обучающихся;
- улучшилось качество ведения документации;
- пополнилась материально-техническая база учреждения.

5. Показатели по самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	41 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	98 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	176 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13 человек/ 3,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 человек/11,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	427 человек/ 122%
1.8.1	На муниципальном уровне	222 человек/ 63,4%
1.8.2	На региональном уровне	132 человек/ 37,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 19,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 1,2%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек / 32,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	61 человек/ 17,4 %
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/ 8,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человека/ 4 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10

1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/38,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 38,5 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 7,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 15,4 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 15,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 86,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

**Мониторинг спортивных мероприятий
с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года**

Внутришкольный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Коллектив	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. участника	результат
1	Легкоатлетический кросс «Парк Иволга», г.Плёт, 27 июля	легкоатлеты 19 чел.	Попова Н.Л.	Дробин Алексей	3 место
2	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти тренера Свекольникова А.П., г.Приволжск, 1 августа	легкоатлеты 40 чел.	Попова Н.Л.		
3	Контрольная тренировка по легкой атлетике, г.Приволжск, 26 сентября	легкоатлеты 20 чел.	Попова Н.Л.		
4	«Тропа здоровья»	легкоатлеты 16 чел.	Попова Н.Л.		
5	Новогоднее мероприятие «Весёлые старты», г.Приволжск, 24 декабря	легкоатлеты 15 чел.	Харламова Ю.А.		
6	Предновогодний турнир по	теннисисты	Кадырова С.Ю.		

	настольному теннису, 26 декабря	18 чел.			
7	Контрольная тренировка «Бегом в Новый год», 26 декабря	легкоатлеты 42 чел.	Попова Н.Л. Макин А.В.		
8	Контрольная тренировка Акция «Приседай с нами!», 31 декабря	тяжелоатлеты 17 чел.	Соболева Е.В.		

Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Коллектив	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. участника	результат
1	ДЮСШ – организатор Традиционный новогодний турнир по классическим шахматам, г.Приволжск, 2-5 января	шахматисты, 140 чел.	Скотников В.Н.	Ершов Дмитрий Гусев Кирилл Горохова Ксения Грибова Виктория Смирнов Савелий Карцев Никита	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место
2	ДЮСШ – организатор Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций г.Приволжск, 6 февраля	лыжники 15 чел	Яблоков М.М.	Шарахова Катя Груздева Юлия Васенина Юлия	1 место 1 место 2 место
3	ДЮСШ – организатор Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты», г.Приволжск, 29 января	легкоатлеты 42 чел.	Попова Н.Л.	7 команд	1 место 2 место 3 место
4	ДЮСШ – организатор Лично-командное первенство Приволжского муниципального района среди школьных команд по шахматам «Белая ладья», г.Приволжск, 4 марта	шахматисты 10 чел.	Скотников В.Н.	Смирнов Савелий Карцев Никита Гусев Кирилл Сухарева Дарья Воробьев Сергей Чунаев Евгений Каменовский Сем Аксёнов Арсений Ямуков Владимир Пушкова Вероника	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
5	ДЮСШ – организатор Соревнования по волейболу в рамках спортивных игр ШСК обучающихся общеобразовательных организаций Приволжского района, 18-19 марта	волейболисты 20 чел.	Груздев В.Н.	команда юношей команда девушек	1 место 1 место
6	ДЮСШ – организатор Соревнования по легкой атлетике (муниципальный этап) среди команд ШСК, 24,28 сентября	легкоатлеты 17 чел.	Попова Н.Л. Макин А.В.	Бойцова Ксения Поспелов Данила Калинина Анна Гулин Илья Почитаев Саша Лебедева Вика дробин Алексей Заботина Мария Болотов Влад Болотова Настя	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
7	Районные соревнования по кроссу по пересечённой местности в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации», г.Приволжск, 10 октября	легкоатлеты 21 чел.	Попова Н.Л. Макин А.В.	Гулин Илья Боев Влад Шарахова Катя Малинин Егор Размахова Дарья Дробин Алексей Болотова Настя Заботина Мария	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

				Тихомиров Андрей	2 место
				Козлова София	2 место
				Поспелов Данила	3 место
				Величкина Настя	3 место
				Потапова Арина	3 место

Межрайонный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Коллектив	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. участника	результат
1	Открытый новогодний турнир по настольному теннису, г.Кохма, 3 января	теннисисты	Кадырова С.Ю.	Смирнова Алина	3 место
2	4 этап Гран-При Фурмановского муниципального района по шахматам, г.Фурманов, 18 января	Шахматисты 9 чел.	Скотников В.Н.	Осипов Алексей	3 место
3	Открытый турнир по волейболу на Кубок Златограда среди команд девушек 2009г.р., 24 января	волейболисты 17 чел.	Груздев В.Н.	команда девушек	2 место
4	Открытый турнир по волейболу среди команд юношей 2002г.р. и моложе, г.Нерехта, 26 января	волейболисты 12 чел.	Груздев В.Н.	команда юношей	1 место
5	Открытый турнир по волейболу среди юношей памяти Героя Советского Союза Яхнова Г.М., г.Южа, 9 февраля	волейболисты 10 чел.	Груздев В.Н.	команда юношей	2 место
6	Соревнования по лыжным гонкам, открытие сезона, г.Волгореченск, 9 февраля	лыжники 2 чел.	Яблоков М.М.	Лисицын Кирилл Грачев Андрей	участие
7	Открытый турнир по волейболу среди команд юношей, г.Наволоки, 15 февраля	волейболисты 20 чел.	Груздев В.Н.	команда юношей	2 место
8	Открытый турнир по волейболу среди юношей 2007г.р. и моложе, посвященный Дню защитника Отечества, п.Майдаково Палехский район, 22 февраля	волейболисты 10 чел.	Груздев В.Н.	команда юношей	2 место
9	Контрольная тренировка «Дай 5 Иваново», пробег 5 км, г.Иваново, 29 ноября	легкоатлеты 6 чел.	Попова Н.Л.		участие
10	ДЮСШ – организатор Контрольная тренировка по шахматам, 28 ноября	шахматисты 10 чел.	Скотников В.Н.		участие

Региональный (областной) уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Коллектив	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. участника	результат
1	Кубок Федерации по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» в помещении – 2020, г.Иваново, 18 января	легкоатлеты 17 чел.	Попова Н.Л.	Кудряшов Матвей Тихомиров Андрей Ветёлкин Кирилл Ветошкин Влад	1 место 2 место 2 место 3 место
2	Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Ивановской области (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»), г.Иваново, 24 января	футболисты 9 чел.	Соловьев О.А.	команда юношей 2007-2008г.р.	3 место
3	ДЮСШ – организатор Шахматный турнир памяти	шахматисты 17 чел.	Скотников В.Н.	Смирнов Савелий Гусев Кирилл	1 место 1 место

	Камила Магадова, г.Приволжск, 1-2 февраля			Карцев Никита Воробьев Сергей	2 место 2 место
4	Областные финальные соревнования по баскетболу в рамках спортивных игр ШСК общеобразовательных организаций Ивановской области, г.Родники, 6 февраля	баскетболисты 20 чел.	Худяков Д.В.	команда девушек команда юношей	3 место 3 место
5	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках спортивных игр ШСК обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области, г.Шуя, 14 февраля	лыжники 13 чел.	Яблоков М.М.	команда	7 место
6	Открытый турнир по настольному теннису памяти первого президента федерации настольного тенниса Ивановской области Виноградова Евгения Борисовича, г. Иваново, 8 февраля	теннисисты 3 чел.	Кадырова С.Ю.	Ковтун Ирина Смирнова Алина Чельшев Максим	2 место 3 место 4 место
7	XXXVIII Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», г.Кохма, 8 февраля	лыжники 3 чел.	Яблоков М.М.	Грачев Андрей Лисицын Кирилл Балин Егор	участие
8	Первенство Ивановской области до 9 лет по шахматам, г.Иваново, 15-16 февраля	шахматисты	Скотников В.Н.	дубов Сергей	8 место
9	Традиционные открытые соревнования по легкой атлетике памяти Ивана Чугунова, г.Иваново, 15 февраля	легкоатлеты 2 чел.	Попова Н.Л.	Боев Владислав Дробин Алексей	2 место 3 место
10	Кубок Федерации по легкой атлетике, г.Иваново, 21-22 февраля	легкоатлеты 3 чел.	Попова Н.Л.	Дробин Алексей Дробин Алексей Бойцова Ксения	2 место 3 место 4 место
11	Первенство Ивановской области по лыжным гонкам среди ДЮСШ, п.Земляничный, г.Фурманов, 27 февраля	лыжники 8 чел.	Яблоков М.М.		участие
12	Кубок Федерации легкой атлетики среди учащихся спортивных школ, г.Иваново, 29 февраля	легкоатлеты 10 чел.	Попова Н.Л.	Ветёлкин Кирилл Размахова Дарья	1 место 3 место
13	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты», п.Ново-Талицы, 17 марта	легкоатлеты 6 чел.	Макин А.В.	команда	2 место
14	XX турнир памяти многократного чемпиона г.Шуи КМС Е.С. Бальмонта, г.Шуя, 15 марта	шахматисты 10 чел.	Скотников В.Н.	Осипов Алексей Гусев Кирилл Каузова Анастасия Карцев Никита	1 место 2 место 2 место 3 место
15	Региональный этап соревнований по легкой атлетике среди команд ШСК, г. Иваново, 3 октября	легкоатлеты 6 чел.	Попова Н.Л. Макин А.В.	Гулин Илья Бойцова Ксения Калинина Анна Почитаев Саша	1 место 2 место 3 место 3 место
16	Контрольная тренировка по легкой атлетике, г.Шуя, 4 октября	легкоатлеты 2 чел.	Попова Н.Л.	Гулин Илья Дробин Алексей	участие
17	Фестиваль, Региональный этап ВФСК ГТО, онлайн, ноябрь	легкоатлеты 7 чел.	Попова Н.Л. Макин А.В.	команда	7 место

Межрегиональный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Коллектив	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. участника	результат
1	Открытый Кубок города Ярославля по бегу «Приз зимних каникул», г.Ярославль, 8 января	легкоатлеты 13 чел.	Попова Н.Л.	Уланова Алёна Ветёлкин Кирилл Рубцов Алексей	2 место 2 место 2 место
2	Шахматный турнир спецстанок по рапиду среди детей, г.Кострома, 12 января	шахматисты 6 чел.	Скотников В.Н.	Каузова Анастасия	2 место
3	Шахматный турнир спецстанок 4-й этап по рапиду среди мужских команд, г.Кострома, 12 января	шахматисты 2 чел.	Скотников В.Н.	Гусев Кирилл	участие
4	X турнир городов России по мини-футболу среди команд юношей 2009г.р., посвященный Дню защитника Отечества, г.Волгореченск, 14-16 февраля	футболисты 8 чел.	Ширшавин К.Д.	команда юношей	участие
5	Традиционное открытое первенство МБУ «СШ» по легкой атлетике памяти первого мастера спорта по легкой атлетике во Владимирской области И.А. Нестерова, г.Владимир, 14 марта	легкоатлеты 7 чел.	Попова Н.Л.	Кудряшов Матвей Кудряшов Матвей Ветелкин Кирилл	2 место 3 место 3 место
6	Турнир по быстрым шахматам, финал, г.Кострома, 24 февраля	шахматисты 2 чел.	Скотников В.Н.	Гусев Кирилл Горохова Ксения	участие
7	Опен-турнир по шахматам «Кубок надежды», г.Нижний Новгород, 24-28 августа	шахматисты 1 чел.	Скотников В.Н.	Гусев Кирилл	23 место
8	Открытое первенство по легкой атлетике, г.Подольск, 5 сентября	легкоатлеты 1 чел.	Попова Н.Л.	Гулин Илья	1 место
9	Открытое первенство Московской области по легкой атлетике, г.Подольск, 12-13 сентября	легкоатлеты 1 чел.	Попова Н.Л.	Гулин Илья	участие 2 разряд
10	Кубок Древних столиц, турнир по классическим шахматам и блиц турнир, г.Суздаль, 14-17 августа	шахматисты 1 чел.	Скотников В.Н.	Гусев Кирилл	1 место 2 место 3 место
11	Контрольная тренировка по легкой атлетике, г.Шуя, 26 сентября	легкоатлеты 2 чел.	Попова Н.Л.	Гулин Илья Дробин Алексей	участие
12	Открытый турнир г.Ярославля, посвященный памяти тренеров по легкой атлетике, 5 ноября	легкоатлеты 3 чел.	Попова Н.Л.	Гулин Илья	2 место
13	Официальные спортивные соревнования по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона в помещении», г.Ярославль, 28-29 ноября	легкоатлеты 3 чел.	Попова Н.Л.	Дробин Алексей Боев Влад Политов Денис	участие
14	Первенство СДЮШОР №4 по легкой атлетике, г.Владимир, 12 декабря	легкоатлеты 10 чел.	Попова Н.Л.	Ветёлкина Настя	3 место
15	«Рождественские старты» соревновная по легкой атлетике, г.Ярославль, 20 декабря	легкоатлеты 12 чел.	Попова Н.Л.	Ветёлкин Кирилл	3 место

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Коллектив	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. участника	результат
1	Чемпионат Северо-Западного округа	легкоатлеты	Попова Н.Л.	Гулин Илья	участие

	России, г.Ярославль, 12 января				
2	Соревнования по лёгкой атлетике «Новые звёзды Русской зимы», г.Москва, 8 февраля	легкоатлеты 3 чел.	Попова Н.Л.	Ветёлкин Кирилл Размахова Дарья Козлова София	участие

Международный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Коллектив	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. участника	результат
1	Международный шахматный турнир, г.Орша, Беларусь, 18-21 января	шахматисты	Скотниковы В.Н.	Гусев Кирилл	55 место

Работа с родителями.

Одна из важнейших задач работы ДЮСШ – способствовать единению, сплочению семьи, установлению отношений доверия и сотрудничества между педагогами и родителями, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка. Сотрудничество педагогов ДЮСШ и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы, прежде всего предполагающей всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

Содержание и формы взаимодействия определяются в процессе планирования совместной деятельности родителей и детей в начале учебного года. Взаимодействие педагога и родителей обеспечивается реализацией следующих основных направлений:

- социологического исследования семей и психолого-педагогических просвещение родителей
- вовлечения родителей в организацию учебно-воспитательного процесса,
- привлечения к участию в управлении МКУ ДО ДЮСШ.

Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется через разнообразные формы:

- родительские собрания
- открытые занятия
- совместные праздники
- совместные соревнования, экскурсии, походы и пр.
- индивидуальные беседы

Родительские собрания – наиболее эффективная форма работы с родителями. На родительских собраниях обсуждаются различные проблемы, отражающие общие интересы детей и родителей, рассматриваются педагогические ситуации, пути их решения.

Темы родительских собраний: «Знакомство с деятельностью школы», «Работа летнего лагеря», «Воспитательное значение мероприятий», «Подготовка детей к соревнованиям» и др.

Педагоги ДЮСШ вовлекают родителей в учебно-воспитательный процесс.

Совместно с родителями проходят досуговые мероприятия: совместные праздники – дни рождения, походы, игровые семейные конкурсы и эстафеты.

Традиционным стало организация и проведение праздников к Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Семьи.

Кроме этого, все проводимые мероприятия позволяют продемонстрировать родителям творческие возможности детей, их успехи и достижения, степень включенности в совместный вид деятельности, показать работу педагога с детьми и уровень взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

Однако, стоит отметить, что в течение года не всеми педагогами уделяется достаточное внимание работе с родителями.

Для родителей регулярно обновляется информация на сайте учреждения.

Проводя анализ результатов анкетирования родителей, которое проводилось в марте 2016 г., пришли к выводу, что ДЮСШ посещают дети из семей, где родители озабочены развитием, обучением и воспитанием детей. Родители сами приводят детей. Такие родители легко включаются в творческую и образовательную деятельность детского объединения.

Все родители, которые участвовали в анкетировании, положительно относятся к педагогу.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования ДЮСШ грамотно и творчески строят свой учебно-воспитательный процесс, который направлен на формирование гармонично развитой, нравственно воспитанной личности.

Положительное отношение родителей к увлечению ребенка способствует повышению его интереса к избранному занятию, дисциплине и ответственности. Кроме того, в лице заинтересованных родителей педагог получает помощников при организации тех или иных мероприятий – соревнований, экскурсий, праздников и т.д.

Работа учреждения в летний период

ФИО педагога	Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
Попова Н.Л.	учебные занятия, участие в соревнованиях	МКУ ДО ДЮСШ	июнь 2020 г.	20 чел.	Укрепление здоровья, полезный отдых, повышение уровня спортивного мастерства
Яблоков М.М.	учебные занятия,	МКУ ДО ДЮСШ	июнь 2020 г.	10 чел.	Сплочение детского коллектива, укрепление здоровья, полезный отдых
Скотников В.Н.	учебные занятия, участие в соревнованиях	МКУ ДО ДЮСШ	июнь-август 2020 г.	20 чел.	Активный отдых, углублённое изучение предмета, соревновательная деятельность, повышение уровня спортивного мастерства
Соловьёв О.А.	учебные занятия	МКУ ДО ДЮСШ	июнь 2020 г.	15 чел.	Активный отдых, соревновательная деятельность, повышение уровня спортивного мастерства
Ширшавин К.Д.	учебные занятия	МКУ ДО ДЮСШ	июнь-июль 2020г.	30 чел.	Активный отдых, соревновательная деятельность, повышение уровня спортивного мастерства
ИТОГО:				115 чел.	

Общие выводы по итогам анализа и перспективы развития:

Слабые стороны деятельности учреждения	Перспектива развития деятельности учреждения
1. Недостаточное распространение опыта работы педагогических работников самого учреждения по вопросам пропаганды дополнительного образования на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	Совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников по результатам участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Проблема старения педагогического коллектива, мало в штате учреждения основных педагогических работников.	Привлечение в штат учреждения молодых специалистов
3. Меньшее количество обучающихся старшего школьного возраста.	Увеличение числа обучающихся старшего школьного возраста, путем открытия объединений для данной возрастной категории.
4. Слабая материально-техническая база	Привлечение внебюджетных средств, в т.ч. открытие учебных групп на платной основе.
5. Большой отсев обучающихся в связи с переходом на дистанционное обучение	Использование Интернет-ресурсов для дистанционного обучения, создание у педагогов личных интернет сообществ (страниц)
6. Недостаточно внимания со стороны педагогов уделяется работе с родителями.	Систематическое планирование работы с родителями, реализация планов.
7. Недостаточное внимание при работе с программами уделяется воспитательной работе с обучающимися	Особое внимание в реализации дополнительных общеразвивающих программ уделить патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, здоровьесбережению
8. Низкий уровень охвата детей из группы риска	Особое внимание педагогов направить на профилактику правонарушений среди обучающихся, привлечение детей из группы риска.
9. Недостаточное финансирование спортивных мероприятий для поддержки одарённых детей, способных к раскрытию спортивного потенциала	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсах.